

MCCC															
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences															
LICENCE PROFESSIONNELLE (3ème année) - Intervention sociale mention Accompagnement de publics spécifiques							RÉGIME GÉNÉRAL Session 1			RÉGIME SPÉCIAL Session 1			RÉGIME GÉNÉRAL ET RÉGIME SPÉCIAL Seconde chance Session de rattrapage - Session 2		
PARCOURS : Accompagnement de personnes en situation de handicap															
Bloc de connaissances et de compétences = BCC	ECTS = 60/an	CM	TD	TP	Total Volume horaire/ étudiant	Total HETD	Modalités d'évaluation de l'enseignement	Nombre d'évaluations prévues par enseignement (UE et/ou ECUE)	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Durée + Coefficient de chaque épreuve	Modalités d'évaluation de l'enseignement	Nombre d'évaluations prévues par enseignement (UE et/ou ECUE)	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Durée + Coefficient de chaque épreuve	Seconde chance	Session de rattrapage - session 2	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Durée + Coefficient de chaque épreuve
Unité d'enseignement = UE							3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI), Contrôle Terminal (CT)		3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI), Contrôle Terminal (CT)						
Eléments constitutifs d'une nité d'Enseignement = ECUE							Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.			Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.					
UE: Exemple							CC	3	1 oral - 15 minutes - Coef 0,5 1 QCM - 1 heure - Coef 1,5 1 écrit : devoir sur table - 2 heures - Coef 2	CT	1	1 écrit : devoir sur table - 3 heures - Coef 3	x		
BCC : Exploiter des données à des fins d'analyse															
UE 1 Approche socio-historique du handicap, vers une société inclusive	8	40	40	0	80	100									
ECUE 1.1 Du modèle biomédical au modèle socio environnemental du handicap	2	10	10	0	20	25	CT	1	1 oral - 15 minutes	CT	1			x	
ECUE 1.2 Contextualisation socio-culturelle du handicap	2	10	10	0	20	25	CT	1	1 oral - 15 minutes	CT	1			x	
ECUE 1.3 Enjeux éthiques et enjeux de reconnaissance	2	10	10	0	20	25	CT	1	1 écrit : devoir maison	CT	1			x	
ECUE 1.4 Représentations sociales du handicap	2	10	10	0	20	25	CT	1	1 oral - 15 minutes	CT	1			x	
UE 5 Mémoire professionnel	12	30	10	0	40	55									
ECUE 5.1 Méthodologie de recherche	2	0	10	0	10	10	CC		au service du Mémoire	CC	0			x	
ECUE 5.2 Formation à la recherche par la recherche	2	10	0	0	10	15	CC		au service du Mémoire	CC	0			x	
BCC : Conception et mise en oeuvre de dispositifs d'intervention sociale auprès de publics à besoins spécifiques															
UE 2 Législation liée au handicap	8	49	14	0	63	88									
ECUE 2.1 La compensation du handicap	3	21	0	0	21	31,5	CC			CC	1			x	
ECUE 2.2 La non-discrimination du handicap	2	14	0	0	14	21	CC			CC	1			x	
ECUE 2.3 Accessibilité universelle dont accessible numérique	1	0	14	0	14	14	CT	1	1 oral - 15 minutes	CT	1			x	
ECUE 2.4 Institutions administratives relatives au handicap	2	14	0	0	14	21	CC		1 oral-15 minutes	CC	1			x	
BCC : Utiliser les outils numériques de référence.															
UE 3 Rôle et missions du référent handicap	14	0	100	0	100	100									
ECUE 3.1 La Déclaration Obligation d'emploi des travailleurs handicapés [DOETH]	2	0	10	0	10	10	CC et CT	1	1 QCM - 30 minutes	CC et CT	1			x	
BCC : Réalisation d'un diagnostic ou d'un audit pour apporter des conseils en matière d'accompagnement de publics vulnérables et/ou spécifiques.															
ECUE 3.2 Diagnostic RH de la politique RH en matière de handicap	3	0	17	0	17	17	CT	1	1 oral - 15 minutes	CT	1			x	
ECUE 3.3 Projet et Bilan du projet handicap	4	0	42	0	42	42	CT	1	1 oral - 15 minutes	CT	1			x	
ECUE 3.4 Conduite de projet	2	0	14	0	14	14	CT	1	1 QCM - 30 minutes	CT	1			x	
ECUE 3.5 Partenariats / Ecosystème autour des situations de handicap	3	0	17	0	17	17	CT	1	1 QCM - 15 minutes	CT	1			x	
BCC : S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère.															
UE 4 Les outils du référent handicap et leur mise en oeuvre	8	0	84	0	84	84									
ECUE 4.1 Techniques d'accueil et de communication	2	0	28	0	28	28	CT	1	1 oral - 2 heures	CT	1			x	
ECUE 4.2 Langue des signes (LSF)	2	0	30	0	30	30	CC		1 oral - 30 minutes	CC	1			x	
ECUE 4.3 Le Facile à Lire et à Comprendre (FALC)	2	0	15	0	15	15	CC		1 écrit : devoir sur table - 1 heures	CC	1			x	
ECUE 4.4 Séminaire RETEX Référents handicap	1	0	7	0	7	7	CC		1 oral - 15 minutes	CC	1			x	
ECUE 4.5 Les organisations agissants sur l'inclusion des personnes en situation de handicap	1	0	4	0	4	4	CC		présence au service de RETEX	CC	0			x	
BCC : Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.															
ECUE 5.3 Mémoire professionnel	8	20	0	0	20	30	CT		écrit : Mémoire Professionnel et oral de 15 minutes	CC	1			x	
BCC : Se positionner vis à vis d'un champ professionnel															
UE 6 Mise en situation professionnelle	10	30	26	0	56	71				CT					
ECUE 6.1 Pratique professionnelle in situ	4	10	0	0	10	15	CC		au service du Mémoire	CC	0			x	
ECUE 6.2 Projet tutoré	4	20	0	0	20	30	CT		au service du Mémoire	CT	0			x	
ECUE 6.3 Suivi	2	0	26	0	26	26	CC		au service du Mémoire	CC	0			x	

VOLUME HORAIRE	CM	TD	TP	TOTAL	
Total volume horaire/ étudiant de l'année de formation	149	274	0	423,00	
Total HETD de l'année de formation incluant le nombre de groupes de CM, TD et TP	223,5	274	0	497,50	/! La volumétrie HETD doit être conforme à la maquette validée en CA